



© Arabic Digital Library Yarmouk University

١١

**The Level of Psychological and Social Adjustment Among  
the Primary graders for Syrian Refugees in AL-Zaatary camp  
(Jordan) in light of Some variables**

2014#2013

مستوى التكيف النفسي والاجتماعي لدى طلبة المرحلة الأساسية العليا للاجئين

السورين في مخيم الزعتري (الأردن) في ضوء بعض المتغيرات

إعداد الطالب

سيف الدين مصطفى الغرايبة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

علم النفس الإرشادي والتربوي - إرشاد نفسي

جامعة اليرموك، إربد - الأردن

لجنة المناقشة

الدكتور: رامي عبد الله طشطوش ..... مشرفاً ورئيساً  
7-8-2014

أستاذ مساعد في الإرشاد النفسي / جامعة اليرموك

الأستاذ الدكتور: هاني حتمل عبيدات ..... عضواً

أستاذ في مناهج الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها / جامعة اليرموك

الدكتور: أحمد عبد الله شريفين ..... عضواً

أستاذ مساعد في الإرشاد النفسي / جامعة اليرموك

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 13 / 7 / 2014م

## الإهداء

إلى القلوب المعطاة دون ملل.... وإلى العين الساهرة معي جنباً إلى جنب  
إلى المتعلمين غناء المنين وثقل الأيام وتحبها... في سبيل دعوتي ومساعدتي  
إلى نبع الحنان والوفاء... إلى النورين المضيئين، شمسي وقمري  
إليكما أربي وأمي الغاليين

إلى الذين أحلمهم في قلبي، وأحضرهم حل حين في حياتي، وأتمنى لهم حواء التقدم والتوفيق

إلى القناديل المضيئة في سماء حياتي

إلى الذين استمدوا نورهم من شمسي وقمري

إليكم أختي وجميع أفراد أسرتي

إلى حل الخيرين في هذا الزمن، وحل الطين أحببتهم وأحبوني

والطين رافقوني في عملي وطريق حياتي

وحل من مد لي يد العون والمساعدة

أهدي ثمرة جسدي المتواضع

الباحث

سيفه الدين الغرايبة

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والسلاة والسلام على النبي الأمي الأمين، اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا وزدنا علماً، أنك أنت العظيم الحبيب. أبداً شكري خالداً لله عز وجل على نعمه وعظيم فضله علي ومحاботه وتوفيقه ومساعدته لي في إنجاز هذه الدراسة.

كما أتقدم بالشكر والامتنان والحب لأستاذي وأخي الدكتور رامي ططوش، الذي تمريتي بفيض علمه وكرمه وسعة صدره وتوجيهاته السديقة، حيثه بطل معي جسداً كبيراً في إرشادتي وتوجيهي في رحلتي العلمية، وفي إتمام هذه الدراسة. جعل الله عمله في ميزان حسناته، وجزاه الله بحبي خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأعضاء لجنة المناقشة الأستاذ الدكتور ماضي عبيدات والدكتور أحمد الخريزين على ما قدموه لي من نصائح وإرشادات ماممت في الرفع من مستوى هذه الرسالة.

وأسأل الله العلي القدير أن يبارك هذا العمل ويجعله مقبولاً

الباحث

سيفه الدين الغرايبة





## قائمة الجداول

	∅	∅
\$	.....	fL
%	.....	f&L
,	..... f L	f L
.	..... Ù	f L
+	.....	f L
-	.....	f L
( %	..... f L	f L
( &	..... f L	f L
( ' Ù	..... Ù	f L
( ' f	..... f L	f L

## قائمة الملاحق

رقم الملحق	
f1L	* &
f2L	* +
f3L	+ %
f4L	+ & Û

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University









United Nations High Commissioner for Refugees, 2007

2007

Harker, 2000

U

U

U

U

U

U

Kia-Keatin & Ellis, 2007

U

U

Dutton, 2012

U

U

1

U

U

U

U

U

U

U

U

U

"2

Ù

Ù

.."

"3

Ù

Ù

Ù

.."

"4

Ù

Ù

.."

Ù

Ù

Ù

Qumri, 2012L

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

Õ

(DarwinL

Õ · Õ

"2003 , L

Ö . . . . . ,Adjustment . . . . .

"f1989 , È . . . . .

Ù . . . . . Ù . . . . .

"fCalhoun,1990LÙ

. . . . .

"fCohen, 1994L

. . . . . Ù . . . . .

"f1979 , È . . . . .

Ù . . . . .

"fKocijan-Hercigonija & Remeta, 1996L"

Ù Ù Ù Ù . . . . .

"fKocijan, Dubravka, et. al. , 1998L"

. . . . . Ù . . . . .

"fBier, 2008L

. . . . .

Ù . . . . .

Ù . . . . .

Ù " . . . . . 1 . . . . .

Ù . . . . .

"f2008 , È . . . . .

.....

.....

.....

.....

1982, L, U

Ø

.....

2003, L

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Adlerian Approach**



Corey, 1996; Sharf, L

©2000

**Person-Centered Approach**



Corey, 1996; Sharf, 2000

**Behavior Approach**



Corey,1996;Calhoum and Accella,1990)

## • Cognitive Approach

•

•

• (Calhaun and Acocella, 1990)

## • Reality Approach

•

•

• (Corey, 1996; Sharf, 2000)

## • Existential Approach

(Corey, 1996;

•

• (Sharf, 2000











.....  
.....  
.....  
.....

1991

.....  
.....  
.....  
.....

1993

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

1998



1  
Ù  
1  
Ù  
fi E  
"1  
"1  
Ù "2  
0.051αL  
E.  
Ù  
"

© Arabic Digital Library-Yarmouk University





∅

...

...

(Kocijan- Hercigonija & Remeta, 1996)

...

...

...

...

...

...

...

(Almqvist & Hwang, 1999)

...

...

...

...

..... Ù .....

(Nevo & Sharga, 2000)

Ù · f| +L · f|& L · " ·

Ù · " ·

..... " ·

..... Ù ·

Ù · " · Ù ·

(Hanoun, 2001)

Ù · Ù ·

Ù · f| %&L · "f| ( , L ·

Ù · " ·



(Ehnholt & Yule, 2006)

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨

٢٩

٣٠

٣١

٣٢

٣٣

٣٤

٣٥

٣٦

٣٧

٣٨

٣٩

٤٠

٤١

٤٢

٤٣

٤٤

٤٥

٤٦

٤٧

٤٨

٤٩

٥٠

٥١

٥٢

٥٣

٥٤

٥٥

٥٦

٥٧

٥٨

٥٩

٦٠

٦١

٦٢

٦٣

٦٤

٦٥

٦٦

٦٧

٦٨

٦٩

٧٠

٧١

٧٢

٧٣

٧٤

٧٥

٧٦

٧٧

٧٨

٧٩

٨٠

٨١

٨٢

٨٣

٨٤

٨٥

٨٦

٨٧

٨٨

٨٩

٩٠

٩١

٩٢

٩٣

٩٤

٩٥

٩٦

٩٧

٩٨

٩٩

١٠٠

(Deveci, 2012)

Ù

"

"

Ù

Ù

Ù

"

(Nelems & Currie, 2012)

"

Ù

Ù

Ù (E)

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

"

"

Ù

Ù

"

(Qumri, 2012)

Ù

Ù (E)

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

Manako, 2013

! 4 ù Æ 1

Prior & Niesz, 2013

Æ

! 4

Meyer, Murray, Puffer, Larsen & L

Botton, 2013

U f46L

U

f18L

fAlmqvist & Hwang, 1999L

Nelems & Currie, Hosin, Moore, Gatanou, 2006 fHanoun, 2001L.

fMeyer, Murray, Puffer, Larsen & Botton, 2013 f2012

"(Deveci, 2012)

"(Nevo & sharga, 2000 'Qumri, 2012 'Prior& Niesz, 2013L

"(Hosin, Moore, Gatanou, 2006 'Hanoun, 2001) . 'Ù

∅

.. .

Û Û .....  
.....  
.....  
.....  
Û Û .. .

2014#2013

fLE Û " f2550E

..."

fLE ∅

.. .

..	..	..
525	545	..
415	480	..
285	300	..
1225	1325	...

... .

fL, &L

Û , fL % E

..." f&L

٢٠٠٨

٣٨٢١

52.4	200		
47.6	182		
100.0	382		
4.7	18		
5.5	21		
12.6	48		
77.2	295		
100.0	382		
16.0	61	5-2 الأفراد	
64.1	245	9-6 أفراد	
19.9	76	10 فأكثر	
100.0	382		
35.1	134	6-1 أشهر	
25.4	97	12-7 أشهر	
33.8	129	18-13 أشهر	مدة الإقامة
5.8	22	19 فأكثر	
100.0	382		

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

٢٠٠٨

٢٠٠٥

٢٠٠٨





$\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}$

قيم  $\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{1}{x_i}$

معاملات الارتباط بطريقة بيرسون دالة إحصائياً عند مستوى الدلالة  $(\alpha=0.05)$ ، وهذا يدل على ثبات التطبيق.

...

"1

"2

..."

"3

..."

"4

fb82L

..."

"5

U U

..."

... "Ù . . . . . "6

. . . . . Ù "7

... ..

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .

"fl , £ . . . !

. . . . . £ . . . . . !

"fl . . .

"fl '10 , '9! 6 , '5! 2£ . . . . . !

"fl '19 , '18! 13 , '12! 7 , '6! 1£ . . . . . !

. . . . .

. . . . .

... ..

2 WAY - E

MANOVA

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

∅

Ù

∅ ∅

1

Ù

f!(L

Ù

fL∅

f, &1 L

...	1.27	4.13	%"	Ù	%"
...	1.19	4.10	&	Ù	%"
...	1.12	4.09	·		&
...	1.21	4.00	(		,
...	1.18	3.97	)		*
...	1.41	3.72	*		&
...	1.44	3.68	+		&%
...	1.41	3.60	,	Ù	&
...	1.28	3.56	-		)

	1.44	3.34	%S		%
	1.45	3.30	%		&
	1.35	3.15	%	Ù	%
	1.28	3.15	%		%
	1.33	3.10	%		-
	1.35	3.09	%*		+
	1.53	3.05	%+		%&
	1.40	2.95	%		&&
	1.42	2.70	%	Ù	&
	1.41	2.65	%S		%
	1.50	2.58	%&		..
	1.50	2.54	%&&	Ù	%S
	1.31	2.47	%&		%
	1.34	2.17	%&	Ù	(
	1.33	2.04	%&		%
	1.25	1.99	%*	Ù	%%
	0.44	3.16			

fLÙ  
 Ù f%L f "% !%-- L  
 f "% L  
 f "%SL Ù f%\* L  
 f&L  
 f%L f "\$- L  
 f%-- L Ù  
 f "%\*LÙ

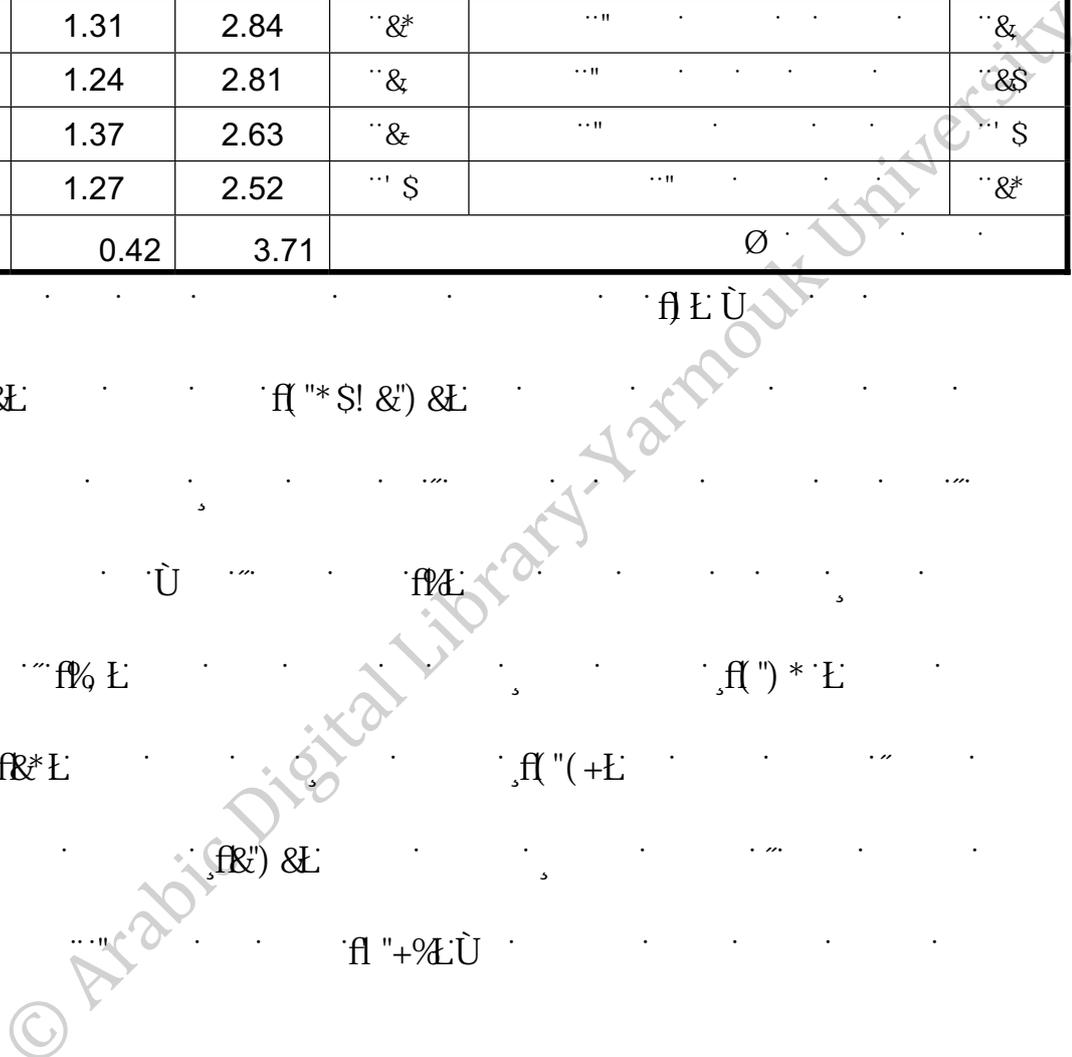
٢١٤٥

٢١, & ٤

٢٢	٠.٨٢	٤.٦٥	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	٠.٩١	٤.٥٦	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	٠.٩٥	٤.٤٧	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٠٦	٤.٤٠	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	٠.٩٣	٤.٣٧	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٠٥	٤.٣٦	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.١٥	٤.٢١	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.١٤	٤.١٩	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.١٧	٤.١٧	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٠٨	٤.١٤	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٠٦	٤.١٤	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.١٩	٤.١٣	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٠٤	٤.٠٩	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.١٤	٤.٠٤	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٢٣	٣.٨٣	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.١٩	٣.٧٨	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٢٢	٣.٧٤	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٣١	٣.٧١	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٢٦	٣.٦٤	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٢١	٣.٣٩	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٤٩	٣.٣٤	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٥٧	٣.٢٧	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٣٦	٣.٢١	٢٢%	٢٢٢	٢٢%
٢٢	١.٢٩	٣.٠٣	٢٢%	٢٢٢	٢٢%

..	..	..	..	..	..
..	1.28	2.96	..&	... " . . . . Ù .	..,
..	1.37	2.84	..&*	... " . . . . .	..%&
..	1.31	2.84	..&*	... " . . . . .	..&
..	1.24	2.81	..&	... " . . . . .	..&S
..	1.37	2.63	..&e	... " . . . . .	... \$
..	1.27	2.52	... \$	... " . . . . .	..&*
...	0.42	3.71	Ø . . . . .		

. . . . . f L Ù . . . . .  
 . . . . . f&L . . . . . f ("\* \$! &") &L . . . . .  
 . . . . . f ("\* \$L . . . . .  
 . . . . . Ù . . . . . f&L . . . . .  
 . . . . . f% L . . . . . f (") \* L . . . . .  
 . . . . . f&\* L . . . . . f (" +L . . . . .  
 . . . . . f&") &L . . . . .  
 . . . . . f " +%L Ù . . . . .



∅

∅

fB"S) 1aL

"fl

L

Ù

L

fLÙ

f

fLØ

f

L

∅							
0.34	3.39	0.46	3.66	0.41	3.08		
0.33	3.54	0.35	3.78	S'(*	"&		
0.34	3.47	S"-	'"+&	S'(*	"%&		
0.35	3.42	S"))	'")+	S'&&	"&		
0.37	3.51	S"*%	'", S'	S'&	"%+		
0.34	3.45	S"()	"**	S'(&	"&&		
0.30	3.47	0.42	3.69	0.45	3.22	" 5! 2	
0.36	3.45	0.41	3.71	0.44	3.14	" 9! 6	
0.34	3.50	0.43	3.73	0.42	3.22	" 10	
0.37	3.49	0.41	3.72	0.43	3.22	" 6! 1	
0.33	3.47	0.42	3.77	0.47	3.11	" 12! 7	
0.33	3.44	0.42	3.70	0.40	3.14	" 18! 13	
0.35	3.41	0.36	3.52	0.56	3.27	" 19	

fLÙ

L

Ù

f



. . . Û . . . . . Û . . . ð" \$, £  
 . . . . . ð" . . . . .  
 . . . . . ð" \$ & £ . . . . . ð" £ . . . ! &  
 . . . . . Û . . . ð" \$ ) 1 α £ . . . . .  
 . . . . . ð" £ Û . . . . .  
 . . . . . ð" \$ "+, £ . . . . . ð" £ . . .  
 . . . . . Û . . . . . Û . . . ð" " \* £  
 . . . . . ð" . . . . .  
 . . . . . £ . . . . . ð" £ . . . !'  
 . . . . . ð" . . . . .  
 . . . . . Û . . . ð" \$ ) 1 α £ . . . . .  
 . . . . . ð" £ . . . . . £ . . . . .  
 . . . . . ð" £ Ø  
 . . . . . Ø . . . ð" ! K Um5BCJ5£ . . . Ø . . .  
 . . . . . ð" . . . . . £

0.00	16.68	1.91	1	1.91	
0.86	0.25	0.03	3	0.08	
0.62	0.48	0.06	2	0.11	
0.82	0.31	0.04	3	0.11	
		0.11	372	42.63	
			382	4628.86	

. . . . . Û . . . . .



© Arabic Digital Library-Yarmouk University







© Arabic Digital Library-Yarmouk University

BYj c' / g \ U [ U Z L

U f&SS\$

fPrior & Niesz, 2013L

U

..  
.  
· ù · · · · · ù !  
· ã · ã · ã · ã · · · · · ù · ·  
· · · · ·  
· ù ã · ã · ã · ã · ù · · · · · !  
· ã · ã · ã · ù · · · · ·  
· · · · · " · ù · · · · ·  
· ã · ù · · · · · !  
· · · · ·  
· · · · · "  
· ã · · · · · ù !  
· · · · · ù · · · · ·

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

f16! 10L

"f1983L"

"f2005L"

"f2000L"

"f2008L"

"f2000L" Ù

"f983L"

"f1983L"

"f2000L"

"f1982L"

"f2001L"

"f1988L"

Ø "f1989L"

"f1 L" Ø "f2001L"

"f2008L"

"Ø" "f1988L"

"Ø" "f2006L"

"f1979L"

"f1995L"

"f2008L"

"f1993L"

"f1970L"

"f1991L"

"f2004L"



5`a c[ ž B]gUb` f&S%0L" Acaemic and Social adjustment of university

gh XYblg`k ]h`j ]gi U`ja dU]fa Ybh`Gi Va ]hYX`h`h`Y`GYbUY`cZ6Uf! =Ub`  
I b]j Yfg]m`

5`a ej ]gž ?`Yfghb.` <kUb[ ž D\]d` f% - - L" =Ub]Ub` FYZ [ YYg` ]b` Gk YXyb.`

7cd]b[ `DfcWggYg` ]b` 7\]XYb` UbX` HNYf` : Ua ]]Yg" Childhood : A  
Global Journal f Child Research, 6(2), 167-188.

6UW\_cj Už A" f&S%0L" 8Yj Ycd]b[ ` =W`gj Y` 9Xi W]cbU` DfUM`Wg` Zf`

FYZ [ YY` 7\]XYb` ]b` hY` 7nYW` FYdi V]W Intercultural Education  
&&f&ž%\*` !%+)"`

6Y]gYfž A".` <ci ž : "` f&S%\*L" 9h`b]W]Xyb]hž` fYgYhYa Ybh` ghYgg` UbX`

XydfYgg] Y` UZZM Ua cb[ ` gci hYUgh` 5g]Ub` FYZ [ YYg` ]b` 7UbUXU`  
Social Science and Medicine, 63(1), 137-150.

6]fž 8" f&S%0L" I bXYfg]Ub]b[ ` 5X] ga YbhDgnWc`c[ m` F Yj YU]b[ ` k`m`

Ubm` 7\Ub]Y` !` <Uddm` cf` GUX` 7Ub` VY` GhfYggZ`".....  
\hd. #dg\Wc`c[ m`Gi ]hY%\$%W`a #U]WY"W`a # bXYfg]Ub]b[ ! X] ga Ybh  
dngWc`[ m`I "G"5"....

6cYfYž 7"; "` f&S%\*L" G][ a i bX: fyi X`hd. #`k YVgdUW" g\]d"YXi` #W]Vf#

Zi X`la` ..`

6fcbgH]bž =gfUY. Acbh ca Yfnž DU ` f&S%&L" DgnWc`c[ ]W` 8]ghYgg' ]b`

FYZ [YY 7\]XYb. 5` gngYa U]W FYj ]Yk" Clinical Child Family  
Psychological Review . 14,44-56.

7U\ci a ž >" : "ž 5WW`Už >" : " f% - \$L" Psychology of Adjustment and  
Human Relationships. New York: MC Grown-Hill. ....

7UghYgž G"ž @ci [ \bUž G"ž 7fUk`Ynž <" f&S\$(L" states of Conflict : The  
Causes of Forced Migration to the EU. London : Institute for Public  
Dc ]Mf YgYUFW"

7c\Ybž F" f% - (L Psychology and Adjustment : Values, cultures and  
change. Boston : Allyn and Bacon. Goyol, A.B (2002). The

5Xt gla YbhdVYa g`cZU]Wb`Uh`k Yghfb`A ]W][ Ub`I bj Yfg]m`D`"  
8žK Yghfb`A ]W][ Ub`I bj Yfg]mid" - ) "55H`

7c\Ybž G". < YfVflž H` f% - \*L` < YUh` DgnWc`c[ m` DgnWc`c[ ]W` ZMcfg`  
UbX` d`ng]W` X]gYUgY` Zca` hY` dYfgd]W]Y` cZ` \i a Ub` dgnWc`  
bcYi fc]a a bc`c[ m` Annual Review of Psychology, 47,113-142.

7cfYnž ; YfUX f% - \*L` H`Ycfm UbX` dfUM]W` cZ` 7ci bgY]b[ ` UbX`  
DgnWch`YfUdm`I "G"5\$. '6fcc\_#7c`Y`di V]g\]b[ `7ca`dUm`"

8Yj YVž M]g]a` f&S%&L`H`f]b[ `lc`I bXYfg]UbX` Dfca`ch]b[ `hY` DgnWcgc]W`  
K Y`! 6Y]b[ `cZGYdU]UX`FYZ [YY 7\]XYb' Journal of Social Work  
Practice, 26(3) ž' \*+! ' , ' "

8i hcbž 7Uf' f&S%&L' 7fYU]b[ ' U gUY' \Uj Yb' ]b' gWcc'g' fYZ [ YY' UbX  
Ugnř a ! gYY\_]b[ ' W]XfYbfg' UbX mci b[ ' dYcd`Yg' a YbU' \YUk'' Child  
Abuse Review . 21,219-226.

9\bhclž? ja Vfm'M YžK ]]Ua 'f&SS\*L' DfUM]hcbYf F Yj ]k. '5ggYgga Ybhi  
UbX HfYUa Ybhi cZ FYZ [ YY' 7\]XfYb' UbX 5Xc`YgWb]g' k\c' \Uj Y'  
9l dYf]YbWX K Uf! fYUHX HFU a U' Journal of Child Psychology and  
Psychiatry, 47(12), %% +! %&@S''

: YbYfz F'' f&SS) L' Dcj Yfm]b' W]XccX UbX UXc YgWbW'' 5' hfUbgUM]cbU'  
UddfcUW' k' i bXfghUbX]b[ ' UbX Yb\UbW]b[ ' fYg] ]YbW' ]b' Wbhl]g' cZ  
XgUj UbU] Y' UbX Xj Ycda YbU' flg'' ? i k Yf' 5WXYa ] Plenum  
Publishers London , 125-148.

; ccX\_]b[ ž >'. : cghYf! : ]g\ a Ubž D'' f&SS&L' bHY[ fU]b[ ' Xj Yfg]hm UbX  
ZghYf]b[ ' ]bhYXydYbXybW. 'YWc[ ]W' Yggcbg' YUfbYX Uci hfYZ [ YY'  
dU]M]U]cb' ]b' ai hYh]b]W Wa a i b]hYg'' Journal of Community  
psychology, 30(4), 389-409.

<Ua ]]cb' F'' / ' AccfYž 8'' f&SS(L'' 9Xi W]hcbU' bHYj Yb]cb' Zcf FYZ [ YY'  
7\]XfYb. ' H YcfY]W' DYfgdY]Yj Yg' UbX =a dYa Yb]b[ ' 6Ygh DfUM]W''  
BYk 'Mf\_žBM' Fci hYX] Y: Ua Yf''

<Ubcı bž F Uga ]nU\ f&SS%&L' 5bl ]mñ UbX ]g' bZi YbW' cb' hY' Dc ]]W'  
J ]k'g'cZDUYgh]b]Ub' Mci b[ ghYg' '9f]W' XcWa Ybhi() %(' +''

<Uf\_Yfz ?" f&SSSE" a a || fUbi [ YbYfUjcbz Uggja ]Ujcb' UbX UXc YgWbhi  
dgnWc`c[ ]W' kY'! VYb[. hY' ja dcfUbw' cZ a YXUjcb[ ' ZMcfg"  
I bdi V]g\YXa Ubi gWdh'

<cXygz A" f&SSSE" DgnWc`c[ ]W'mi8]ghYggYX FYZ [ YY 7\]XfYb' ]b' hY'  
I b]hX? ]b[ Xca " 7\]X'DgnWc`c[ miUbX'DgnW]UfmF Yj ]Mkž) ž) +! \*, "

<cg]bž 5a Yf. AccfYž G]a cb. ; Uubci ž 7\]f]hU f&SS\*E' HAYFYUjcbg\]d'  
6Yk Yb' DgnWc`c[ ]W' K Y'! 6Y]b[ ' UbX 5X] ga YbhcZ6ch' DUFYbg'  
UbX 7\]XfYb' cZ: l]YX UbX HfU a U]hYX =Ue] FYZ [ Yyg" Journal of  
muslim Mental Health, (1), 123-136.

=g]! 9fWbž NymbYd' f&S%&E" b' di fgi ]hi cZ U bYk' dYfgdYW] Y' ]b' hY'  
YX] W]cb' cZ W]XfYb' cZ hY' fYZ [ Yyg' U] cW]h Zcf' hY' 'Z]a ]m'  
9X] W]cbU' GW]YbW. Theory & Practice , 3025-3038.

?Ud'Ubž 9>". 7c\Yfz 6> f% -- E' HAY' ]bi bYfUVY W]X' ; i ]ZfX  
DgnW]UfmGYf]Ygz; i ]ZfX DfYgg '@cbXcb"

?Ud'Ubž <" f% -- E' Hck UFX' Ub' i bXYfg]UbX]b[ ' cZ fYg]YbW. U W]hW'  
fY] ]k' cZ XYZ]hcbg' UbX a cXYg' ?ikYf' 5WXYa ]M Plenum  
Publishers, London, %+!, ( "

? ]U ?YU]bž A" .9`]gz 6" f&SS+E" 6Ycb[ ]b[ ' UbX WbbYW]cb' hc' gWcc` ]b'  
fYgYhYa Ybh' mi b[ ' fYZ [ Yygž gWcc` W]cb[ ]b[ ž UbX dgnWcgcV]U'  
UX] ga Ybh' clinical Child Psychology & Psychiatry, 12(1),29-43.

?cWU! < YW\cb]Už 8". FYa YUž 8" f% - \*E": Ua ]mWbZMg Ug gci fWg

cZa YbU \YU\ Xgh fUbwg" Coratian Medical Journal, 37,105- ....

%%%

?cWU! < YW\cb]Už 8i VUj\_U F]Uj YW AUU AUfi gW 5bU

< YfcW\cb]Už JYgbU f% - , E' 7cd]b[ GhU[ ]Yg cZfYZ [ Yž XgdUWXž

UbX bcb! XgdUWX W]XYb' ]b' U k Uf' UYU" Nord Journal Psychiatry

) &PžD. ( ) ! ) &"

@ hUž G". 7i g\]b[ ž ; " f% - - E' AYUgi fYa Ybh ]ggi Yg' ]b' hY Ya d]f]W

ghXmi cZ fYg]YbW. Ub' cj Yf ]Yk " ? i k Yf' 5WXYa ]W Plenum

Publishers, London ž%& !%\* S"

AU]i gi \_i ! < Yk Yž HUYm 8i b\_YfYmž 8Uj ]X' GWi fZYXž >cbU\Ub.

B]bUž Ga U`Ymi f&SS+E" FYZ [ Y' W]XYb' ]b' kUYg' Wd]b[ UbX

UXU\hcb: ]b' hY ZW cZUj Yfg]m Children and Society, 21,309-

' &%"

AUFyb[ ž 7\i Y] f&S%SE" 5bUng]g' cZ fYZ [ Y' W]XYbfg' YX W]cb' ]b' hY

\_U\_i a U fYZ [ Y' Wa d" Educational Research and Reviews, 5(6),

& & & +"

AVf]Ybž >" f&SS) E' 9Xi W]hcbU' BYXg' UbX 6Uf]Yfg' Zf' FYZ [ Y' Gh XYb]g'

]b' hY I b]YX GHUYg' 5' fy ]Yk' cZ @YU h fy" Review of Educational

Research, 75(3), 329-364"

AVfcca ž @' f% - +E' AU]b[ ' hY' [fUXY. ' W`Y[Y gh Xybg' k]h' j]gi U'  
ja dU]fa Ybg'' Journal of Visual Impairment and Blindness, 91(3),  
&\*%d &+S''

A YmYfž GUFU. ' Ai ffUnž @U fU' Di ZYfž 9j Y. ' @UfgYbž >]`]Ub. ' 6chcbž DU.  
f&S% E'' H\Y' BUh fY' UbX' a dUM cZ 7\]fcb]WGHfYggcf' cb' FYZ [ YY'  
7\]XYb' ]b' 6Ub' AU] BU] Gc]` Wa dž H\U]UbX' Global Public Health,  
, fl Ł%\$&+! %\$ (+''

A] i Y' 5'' 7UffUgW ž FcbUXD'' Fc\byf'' f&S%&E'' Listening of Iraqi refugee children  
in Jordan, but then what? Exploring the impact of participatory  
Prestige, Springer GWYbWžGi glbYgg' AYX]UBYk 'Mcf\_''

BYYa gž AUfU' 7i ff]Yž J UbggU f&S%&E'' @ghYb]b[ ' cZ=fUe] fYZ [ YY' W]XYb'  
]b' >cfXUbž V h hYb' k\Uß' 9l d'cf]b[ ' hY' ja dUM cZ dU]W]Ucfmi  
fYgYUW' k]h' W]XYb'' Development in Practice, 22(4), 600-612.

BYi [ YU Yž' Fc[ Yf' f&S% E'' 6'YU\_ ' Ci hcc\_ ' Zf' 7\]XYb' K\c' 5fY'  
FYZ [ YYg'' FYdcfhi cb' 7\]XYb' K\c' 5fY' FYZ [ YYg'  
www.childCareExchange.com''

BYj cž J'' / ' g\UfU] U' M' f&S\$SE'' DgnWc' c[ ]W' UbX gcVU' 5X1 gla Ybh' cZ  
Fi gg]Ub! ' 6cfb' UbX' gfuY! ' 6cfb' >Yk]g\ ' 5Xc YgWb]g' Child and  
Adolescent social work journal, 17(6), 455-474. ..

Df]cfž AYU[ b' / ' B]Ygnž Hf]MU f&S% L' FYZ [ YY 7\]XYbfg' 5XUdU]cb' hc' 5a Yf]Mb' 9Ufm 7\]XccX 7'Uggfcca g' 5' BUffUj Y' bei ]fm' The Qualitative Report, 39,1-17.

Ei a f]ž GUa ]U f&S%&L' fUe] fYZ [ YY W]XYbfg' ei Ygh Zcf YXi W]hcb' ]b' >cfXUb'' A Journal of Social Justice, 24,195-201.

FUž M' G\Ub[ a ]bž 7'' / ' H]ž Hi' f&S%- L' Gi ]X]b[ ' 6f]X] Yg' 6Yk Yyb' FYZ [ YY DUfYb]g' UbX GWcc`gž International Journal of Leadership in Education, 12(4), 347-365.

Fci ggYU ž 7'' f% -) L' H Y' AYbU' <YUh' cZ FYZ [ YY 7\]XYb'' Transcultural Psychiatric Research Review, 32,299-331.

Fi h]ž >' f&S% L' Supporting Refugee Children in 21st Century Britain : A Compendium of Essential Information. Stoke on Trent : Trentham 6cc\_g''

G\UFZ F]MUX G'' f&S%SE'' Theories of Psychotherapy and Counseling. Second edition . Brook Cole.

G]a cbgž^ž>c\bžK "f% - - L'< i a Ub'5X] ghI g5žK A"7fck b''

HUb\_cž 5\_^c' f&S% L' 5ggYgga YbhcZ h Y' dgmWccgVU' X] Ycda YbhcZ W]XYb' U]h]X]b[ ' bi fgYfm gWcc`g' ]b' \_UYb' fYZ [ YY W]a dg' ]b' HNU]UbX' International Journal of Early Childhood , 45(3), 279-305.

I B< 7Fž BYk · I B< 7F · fydcflg' GUnh; ; `cVU' : cfWX XlgdUWa Ybh Uih % !

mYUf` \ ] \ ž 1 bYž &S% "

I B< 7Fž Gmf]Ub' FY[ ]cbU' FYZ [ YY' FYgdcbgYž GYdlYa Vyž &S% ž

<http://data.unhcr.org/syrianrefugees/country.php?id=122>"

I b]hX BUhcbg' < [ \ 7ca a ]gg]cbYf' Zf' FYZ [ YYg' f&S\$+L" 7cbj Ybh]cb' UbX

dfclW' fYUhb[ · h' hY' gUhg' cZ fYZ [ YYg' · FYfh]j YX Zfa ·

<http://www.unhcr.org/protcet/PROTECTION/3b66c2aa.10.pdf>."

M\Ubž Gcd\]Y. @UgYbž 8YblgY' f&S\$- L" < cdY' @j Yg' ]b' hY' < Yuh' FYZ [ YY'

UbX' =a a ] fUbh 7\]XfYbg' DYfWdhcbg' cZ < cdY' UbX' < cdY!

9b[ YbXYf]b[ · Gci fWg' 8i f]b[ · 9Uf mMUfg' cZ 5Xt gla Ybh Canadian

Journal of Counseling, 43(4), 246-266.

..

..

١٤

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

∅	∅		∅		∅	∅
	∅	∅	∅	∅		
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 1
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 2
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 3
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 4
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 5
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 6
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 7
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 8
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 9
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 10
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 11
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 12
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 13
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 14
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 15
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 16
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 17
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 18
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 19
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 20
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 21
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 22
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 23
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 24
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 25
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 26
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 27
∅	∅	∅	∅	∅	∅	∅! 28

..	..	..	..	..	..	..! 29
..	..	..	..	..	..	..! 30
..	..	..	..	..	..	..! 31
..	..	..	..	..	..	..! 32
..	..	..	..	..	..	..! 33
..	..	..	..	..	..	..! 34
..	..	..	..	..	..	..! 35

..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University





١٢٤

.....

.....

.....

.....

.....

..... Ù .....

..... Ù ..... fi ..... L .....

..... fiL .....

.....

..... Ù .....

.....

.....

.....

..... •

..... •

..... •

..... •

..... •

.....

© Arabic Digital Library - Harmouk University



⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!1
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!2
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!3
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!4
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!5
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!6
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!7
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!8
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!9
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!10
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!11
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!12
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!13
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!14
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!15
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!16
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!17
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!18
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!19
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!20
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!21
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!22
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!23
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!24
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮!25

∴	∴	∴	∴	∴		∴
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!1
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!2
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!3
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!4
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!5
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!6
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!7
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!8
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!9
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!10
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!11
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!12
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!13
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!14
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!15
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!16
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!17
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!18
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!19
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!20
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!21
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!22
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!23
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!24
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!25
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!26
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!27
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!28
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!29
∴	∴	∴	∴	∴	∴	∴!30





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة اليرموك  
YARMOUK UNIVERSITY

دائرة رئاسة الجامعة

الرقم: ٧٨١ / ١٠٧  
التاريخ: ١٧ / جمادى الأولى / ١٤٣٥  
الموافق: ٢٨ / آذار / ٢٠١٤

السادة وزارة الداخلية المحترمين

الموضوع: تسهيل مهمة الطالب سيف الدين مصطفى الغرايبة

تحية طيبة وبعد،،،

يقوم الطالب سيف الدين مصطفى الغرايبة، ورقمه الجامعي (٢٠١٢٤٠٢١٦١)، بدراسة بعنوان "مستوى التكليف النفسي والاجتماعي لدى طلبة المرحلة الأساسية للاجئين السوريين في مخيم الزعتري في الأردن"، وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في كلية التربية، تخصص إرشاد نفسي. ويستدعي ذلك تطبيق أداة الدراسة المرفقة على عينة من طلاب المرحلة الأساسية في مخيم الزعتري للاجئين السوريين.

أرجو التكرم بالاطلاع والموافقة على تسهيل مهمة الطالب المذكور أعلاه .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،،،

رئيس الجامعة

أ.د. عبدالله موسى

## **Abstract**

**Ghareibeh, Saif. The level of psychological and social adjustment among the primary graders for Syrian refugees at Al- Zaatary Camp (Jordan) in light of some variables. MA thesis, Yarmouk University, 2014. ( Supervisor: Dr. Rami Tashtoush).**

The study investigated levels of psychological and social adjustment among Syrian refugees primary graders at Al- Zaatary Camp ( Jordan) in light of some variables. To achieve the aim of the study, a descriptive survey design was used as the a Psychological and Social Adjustment Scale was administrated to a sample of ( 382) male and female students selected using the random stratified sampling.

Results of the study indicated moderate levels of psychological and social adjustment among Syrian refugees primary graders at Al- Zaatary Camp. Significant differences were found in levels of psychological and social adjustment among Syrian refugees primary graders due to gender, in favor of females, while no significant differences were found in levels of psychological and social adjustment among Syrian refugees primary graders due to period of stay at refugee camp, number of family members and the death of a family member.

***Key Words: Psychological Adjustment, Social Adjustment, Upper Primary Grade, AL-Zaatary camp.***